


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)  
Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. декана ФСПО - ХТЖТ  
  
Д.Н. Никитин

18.05.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ПМ-03 Организация транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам)**

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
Профиль: -

Составитель(и): преподаватель Исаева Олеся Константиновна

Обсуждена на заседании: ПЦК Организация перевозок и управление

Протокол от 13.04.2021г. № 7

Методист  Петрова Л.В.

г. Хабаровск  
2021 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности  
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),  
(по видам транспорта) для направления подготовки  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*  
*решения заседания ПЦК «Организация перевозок и управление»*  
полное наименование ПЦК

«13» апреля 2023 г., протокол № 8,

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК



Надменко Н.Г.

подпись, Ф.И.О.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности  
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),  
(по видам транспорта) для направления подготовки  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*  
*решения заседания ПЦК «Организация перевозок и управление»*  
полное наименование ПЦК

«13» апреля 2022 г., протокол № 8,

*на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК  
подпись, Ф.И.О.



Надменко Н.Г.

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Форма обучения очная

Квалификация техник

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость 724 час

Часов по учебному плану 724

Виды контроля в семестрах:

экзамены (семестр) 6,4

дифференцированный зачет 3,4

другие формы промежуточной аттестации

2,3,4,5,6

курсовое проектирование -6

**Распределение часов дисциплины (МДК,**

**ПМ) по семестрам (курсам)**

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (раздел: основы транспортной логистики) Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции, уроки	26	26	26	26
Практические занятия	16	16	16	16
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия.				
Курсовая работа				
Промежуточная аттестация				
Индивидуальный проект				
Самостоятельная работа	13	13	13	13
Консультации	4	4	4	4
Итого	59	59	59	59

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (раздел: маркетинг) Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)					3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя									
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки							23	23	23	23
Практические занятия							16	16	16	16
Консультации							2	2	2	2
Итого							41	41	41	41
Самостоятельная работа							15	15	15	15
Итого							56	56	56	56

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (раздел: экономика отрасли) Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		5		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	6	6	36	36	62	62
Практические занятия	6	6	4	4	16	16	26	26
Курсовая работа					20	20	20	20
Итого ауд.	26	26	10	10	72	72	108	108
Самостоятельная работа	17	17	3	3	30	30	50	50
Консультации	4	4	2	2	4	4	12	12
Итого	47	47	15	15	106	106	168	168

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		14		13		5		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	43	43	22	22	42	42	12	12	26	26	145	145
Практические занятия	26	26	20	20	36	36	8	8	10	10	100	100
Самостоятельная работа	22	22	17	17	35	35	4	4	10	10	88	88
Консультации	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	18	18
Итого	95	93	63	63	117	117	26	26	50	50	351	351

МДК 03.03 перевозка грузов на особых условиях Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические занятия	30	30	30	30
Консультации	6	6	6	6
Самостоятельная работа	24	24	24	24
Итого	90	90	90	90

МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)  
(раздел: Основы транспортной логистики)

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Логистические системы и транспорт. Построение транспортных логистических цепей. Склады в логистических системах. Маркетинг транспортно-складских услуг. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация. Информационное обеспечение транспортной логистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	МДК 03.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОГСЭ.07 Основы экономики
2.1.2	ОП.04 Транспортная система России
2.1.3	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
2.1.4	Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
2.2.2	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
2.2.4	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.5	УП.03.01 Учебная практика (по перевозке грузов)
2.2.6	УП.02.01 Учебная практика (по организации движения)
2.2.7	УП.01.01 Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте)
2.2.8	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.9	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.10	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.11	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.12	МДК.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок ОК 1 оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b> анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	
<b>Знать:</b> перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
<b>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	
<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
<b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	

<b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
<b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<b>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</b>
<b>Практический опыт:</b> оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки;
<b>уметь:</b> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;
<b>знать:</b> основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
<b>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</b>



<b>Практический опыт:</b> оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.
<b>уметь:</b> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.
<b>знать:</b> основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
<b>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</b>
<b>Практический опыт:</b> оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.
<b>уметь:</b> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.
<b>знать:</b> основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<p>основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<p>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p>анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
3.3.1	оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	<b>Логистические системы и транспорт. Введение/Лек/</b>	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.2	<b>Логистические системы и транспорт.</b> Виды логистических систем/Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	<b>Логистические системы и транспорт.</b> Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система/Лек	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход
1.4	<b>Построение транспортных логистических цепей.</b> Характеристики логистических транспортных цепей/Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.5	<b>Построение транспортных логистических цепей.</b> Характеристики логистических транспортных цепей/Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.6	<b>Склады в логистических системах.</b> Назначение, разновидности и функции складов и терминалов Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.7	<b>Склады в логистических системах.</b> Принципы формирования дислокации складской цепи Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.8	<b>Маркетинг транспортно-складских услуг.</b> Связь маркетинга и логистики: сходства и различия /Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.9	<b>Маркетинг транспортно-складских услуг.</b> Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы ценообразования /Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.10	<b>Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки.</b> Виды тары и упаковки, методы ее проверки/Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.11	<b>Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки.</b> Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность/Лек/.	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.12	<b>Запасы материальных ресурсов и их оптимизация.</b> Запасы материальных ресурсов и их оптимизация/Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.13	<b>Информационное обеспечение транспортной логистики.</b> Цели и роли информационных потоков в логистических системах/Лек/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	<b>Построение транспортных логистических цепей.</b> «Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья – производство» /Пр/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	<b>Построение транспортных логистических цепей.</b> «Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство-транспорт-потребитель» /Пр/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	<b>Построение транспортных логистических цепей.</b> «Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство-транспорт-потребитель» /Пр/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4	<b>Склады в логистических системах.</b> «Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне» /Пр/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.5	<b>Склады в логистических системах.</b> «Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне» /Пр/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	<b>Склады в логистических системах.</b> «Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера)» /Пр/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	<b>Склады в логистических системах.</b> «Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера)» /Пр/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.8	<b>Запасы материальных ресурсов и их оптимизация.</b> «Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции» /Пр/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	<b>Логистические системы и транспорт.</b> Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система/Ср/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.2	<b>Построение транспортных логистических цепей.</b> Характеристики логистических транспортных цепей/Ср/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.3	<b>Построение транспортных логистических цепей.</b> Принципы формирования дислокации складской цепи/Ср/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.4	<b>Маркетинг транспортно-складских услуг.</b> Связь маркетинга и логистики: сходства и различия/Ср/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию

3.5	<b>Склады в логистических системах.</b> Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы ценообразования/Ср/	3/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.6	<b>Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки.</b> Виды тары и упаковки, методы ее проверки/Ср/	3/2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.7	<b>Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки.</b> Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность/Ср/	3/2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.8	<b>Запасы материальных ресурсов и их оптимизация.</b> Запасы материальных ресурсов и их оптимизация/Ср/	3/2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
<b>Раздел 4. Контроль</b>						
4.1	Дифференцированный зачет	3/2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балалаев А.С.	Организация мультимодальных перевозок	ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017. – 440с
Л1.2	Зубович О.А	Организация работы и управление подразделением организации	ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2017. – 518с
Л1.3	Левкин Г.Г.	Основы логистики	Инфра Инженерия, 2018. -240с

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Клименко Е.Н	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.	ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017. – 125с
Л2.2	Косьмин А.Д	Менеджмент: практикум: учебное пособие для СПО	5-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 160с

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н.В. Тумакова	МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте	ФГБОУ ВПО «УМЦ ЖДТ» в г. Челябинске 2015

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Электронная библиотека «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Win XP, 7
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

413	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет управления качеством и персоналом.	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220  - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Для успешного освоения МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (раздел: основы транспортной логистики) обучающимся необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических занятий, изучение основной и дополнительной литературы.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы**

дисциплины МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (раздел: основы транспортной логистики)

**Дифференцированный зачет**

1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 3.1, ПК 3,2 ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ОК 6, ОК 7 ПК 3.1, ПК 3,2 ПК 3.3 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично



### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

### 2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

Компетенция ОК 1; ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ОК 6, ОК 7 ПК 3.1; ПК 3,2 ПК 3.3

1. Экономика как предпосылка к развитию логистики.
2. Определение менеджмента, маркетинга и логистики.
3. История развития логистики.
4. Основные сферы и функции логистики.
5. Логистические потоки.
6. Понятие и топология логистических систем.
7. Классификация складов.
8. Логистические операции с грузопотоками.
9. Принципы формирования и дислокации складской сети
10. Метод «поиска центра тяжести» для определения расположения склада.
11. Координация развития и взаимодействия в работе складов и транспорта
12. Сущность и основные цели современного маркетинга.
13. Различные виды маркетинга.
14. Требования к информации в процессе маркетинговой деятельности.
15. Связь маркетинга и логистики.
16. Сегментация транспортного рынка.
17. Функция цены и классификация цен.
18. Понятие тары и упаковки.
19. Предохранение продукции от перемещений внутри картонной тары.
20. Признаки классификации тары и упаковки.
21. Выбор тары и упаковки.
22. Классификация информационных потоков.
23. Методы моделирования информационных технологий.
24. Информационная пирамида управления.
25. Виды построения информационных логистических сетей.

26. Информационные сети в России.
27. Виды запасов.
28. Схема потребления товара-материальных ресурсов.
29. Затраты на содержание запасов.
30. Логистические методы управления запасами.

### 3 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

1.1	Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки; Маркетинг пассажирских перевозок; Бизнес – планирование деятельности организации; Инвестиционная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность организации
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	МДК.03.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	ОГСЭ.07 Основы экономической теории
2.1.2	ОП.04 Транспортная система России
2.1.3	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
2.1.4	МДК изучается в 4 семестре 2 курса
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
2.2.2	МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:** анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**Знать:** перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

**Уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Знать:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Знать:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

**Уметь:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>Знать:</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<b>ПК 3.1.</b> Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
<b>Знать:</b> основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;
<b>Иметь Иметь практический опыт:</b> оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки;
<b>ПК 3.2.</b> Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
<b>Знать:</b> основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.
<b>Иметь практический опыт:</b> оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.
<b>ПК 3.3.</b> Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
<b>Знать:</b> основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов
<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки
<b>Иметь практический опыт:</b> оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.1.1</b>	<p>основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.2.1</b>	<p>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p>анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
<b>3.3.1</b>	оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга.	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение ЖЦТ и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта.	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.4	Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды.	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.5	Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Л3.1	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.6	Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Особенности организации и планирования работы на станции	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Л3.1	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.7	Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.8	Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.9	Назначение и содержание бизнес-плана. Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга.	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Л3.1	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.10	Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы.	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Л3.1	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.11	Инновации; понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций	4/2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2, Э3, Л3.1	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.12	Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятия: «экспорт», «импорт». Выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Изучение методов сбора маркетинговой информации	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.2	Составление рекламы на новый вид продукции и услуг	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1	Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференцированный подход

2.3	Оценка конкурентоспособности организации и установление конкурентных преимуществ	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.4	Анализ товарной политики организации	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.5	Оценка ценовой стратегии выбранной организацией	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.6	Оценка преимуществ и недостатки системы сбыта товаров	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.7	Составление бизнес – плана предприятия	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.8	Формирование производственных мощностей	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференцированный подход
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>					
3.1	Современные концепции маркетинга	4/2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференцированный подход
3.2	Формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги)	4/2	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференцированный подход
3.3	Формирование рекламы для созданного предприятия	4/2	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференцированный подход



3.4	Совместные предприятия, свободные экономические зоны	4/2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Наблюдение, индивидуальная работа, дифференцированный подход
<b>Раздел 4. Контроль</b>						
4.1	Дифференцированный зачет	4/2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.П.Перепон	Организация перевозок грузов: учебник для техникумов	Москва: Альянс, 2015
Л1.2	В.Н.Соколов, В.Ф.Жуковский, С.В.Котенкова	Общий курс железных дорог	Стереотипное издание с издания 2002 г.-М.: «Альянс», 2015
Л1.3	Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В.	Организация работы и управление подразделением организации: учебник	Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж.д. транспорте", 2017,
Л1.4	Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В.	Организация работы и управление подразделением организации: Учеб.	М: ФГБОУ, 2017,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жильцова О.Н.	Маркетинг	Юрайт, 3 издание, пер. и доп., 2019.
Л2.2	Баранчев В.П.	Управление инновациями. учебник	М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2016

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.В.Рябова, Н.В.Гладкова,	Контрольно-оценочные средства ПМ02 Организация деятельности коллектива исполнителей (вагоны)	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	elibrary.ru
Э2	Электронно-библиотечная система «Книгафонд»	http://knigafund.ru/
Э3	Электронный каталог НТБ	catalog.lib.tpu.ru

<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
Win XP, - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special Traffic Inspector(Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019) Dallas Lock 8.0-С с модулями «Межсетевой экран» и «Система обнаружения и предотвращения вторжений» Zip 9.32; Adobe Reader XI; Mozilla Firefox83.0; , ZOOM Punto Switcher; WhatsApp; STDU Viewer ; FCC321001 ABBYY FineReader 90 Corporate Edition AIMP3 Microsoft Office Professional Plus 2019 Russian OLP 1 License Punto Switcher; WhatsApp; STDU FCC321001 Microsoft Office Professional Plus 2019 Russian OLP 1 License
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оснащение</b>
306 229	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков). Лекционная аудитория.	Комплект мебели, проектор, персональный компьютер, комплект презентаций. - Win XP, - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019) Dallas Lock 8.0-С с модулями «Межсетевой экран» и «Система обнаружения и предотвращения вторжений» Zip 9.32; Adobe Reader XI; Mozilla Firefox83.0; ABBYY FineReader 90 Corporate Edition , AIMP3, ZOOM Punto Switcher; WhatsApp; STDU Viewer ; FCC321001 Microsoft Office Professional Plus 2019 Russian OLP 1 License

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>
<p>В процессе изучения дисциплины обучающиеся посещают лекции (уроки), практические и лабораторные занятия. На всех этапах обучения по МДК осуществляется контроль знаний.</p> <p><b>Лекция (урок).</b> Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины , т.к. лектор ориентирует обучающихся в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p><b>Практические занятия.</b> Обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя выполняют задания по темам курса. Обучающиеся овладевают навыками, необходимыми для осуществления трудовой функции по профессии.</p>

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы

**МДК.03.01** Транспортно-экспедиционная деятельность(по видам транспорта)  
(раздел: Маркетинг)

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, при сдаче аттестации дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Устный опрос (дифференцированный зачет)
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 при сдаче зачета.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов</li> </ul>	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;</li> <li>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала</li> </ul>	Не зачтено

#### 1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно (Не зачтено)	Удовлетворительно (Зачтено)	Хорошо (Зачтено)	Отлично (Зачтено)
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные тесты к форме аттестации дифференцированный зачет по дисциплине

МДК 03.01 *Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (раздел: Маркетинг)*

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

1. Не существует концепции маркетинговой деятельности, основанной на совершенствовании...
  - а. кадровой политики
  - б. товара
  - в. производства
  - г. сбыта
2. Укажите, какая из перечисленных концепций маркетинга получила распространение в бизнесе раньше других...
  - а. концепция совершенствования товара
  - б. концепция совершенствования производства
  - в. концепция совершенствования сбыта
  - г. маркетинг взаимодействия
3. Идея социально-этического маркетинга требует сбалансированности трех факторов...
  - а. прибыли фирм, потребностей конкурентов, интересов государства
  - б. потребностей потребителей, прибыли фирмы и интересов общества
  - в. дохода государства, потребностей поставщиков, интересов потребителей
  - г. интересов общества, прибыли посредников, потребностей фирмы
4. Сущность концепции традиционного маркетинга заключается в...
  - а. борьбе с инфляцией
  - б. подчинении торговли интересом производства
  - в. ориентации на требование рынка, т.е. нужды потребителя
  - г. ориентации на указание государственных органов
5. Ориентация фирмы на извлечение прибыли в основном за счет увеличения объемов продаж производимого товара характерна для...
  - а. концепции современного маркетинга
  - б. концепции совершенствования сбыта
  - в. концепции совершенствования производства
  - г. маркетинга взаимодействия
  - д. маркетинг взаимодействия
  - е. социально-этичный маркетинг
6. Основной принцип социально-этичного маркетинга...
  - а. совершенствование качества и потребительских свойств товара
  - б. низкие цены - в сочетании с высоким уровнем качества
  - в. укрепление благополучия потребителя и общества в целом
  - г. максимизация объемов реализации товара
7. Организация, придерживающаяся в маркетинговой деятельности производственной концепции, основное внимание уделяет следующим аспектам ...
  - а. снижению себестоимости продукции
  - б. расширению товарного ассортимента и номенклатуры
  - в. увеличению объемов производства
  - г. повышению уровня сервиса
8. Производственная концепция является удачным выбором в случае, если...
  - а. товар характеризуется отрицательным спросом, нуждается в конверсионном маркетинге
  - б. имеет место высокая эластичность спроса по цене и устойчивый спрос
  - в. товар не пользуется спросом, но имеются предпосылки для формирования спроса и стимулирования сбыта
  - г. спрос резко превышает предложение, высокую себестоимость продукции, возможно, снизить за счет экономии от масштабов, а цена - основной фактор выбора товара
9. В практике маркетинга товарная концепция применяется в следующих случаях ...
  - а. потребитель заинтересован в низкой цене товара
  - б. организация не проводит анализ потребителей
  - в. организация исследует рынок и знает потребности потребителей
  - г. потребитель заинтересован в товарах высокого качества
10. Высшее руководство швейного предприятия считает, что осуществляя свою предпринимательскую деятельность, следует учитывать, во-первых, свои интересы, во-вторых, интересы потребителей швейных изделий, в-третьих – интересы партнеров по бизнесу. В данном случае предприятие скорее всего реализует концепцию...
  - а. товарную
  - б. производственную
  - в. бытовую
  - г. традиционного маркетинга
11. Жизненный цикл товара - это ...
  - а. период времени, на протяжении которого товар находится в сфере потребления
  - б. период времени, на протяжении которого товар находится в сфере потребления и на рынке

- в. период времени, на протяжении которого товар находится на рынке
  - г. период времени, на протяжении которого товар находится в сфере производства, на рынке и в сфере потребления
12. К этому этапу жизненного цикла товара относится такая характеристика: "Сбыт слабый, покупатели - новаторы, количество конкурентов - незначительное, затраты на маркетинг - большие" ...
- а. этап проникновения товара на рынок
  - б. этап зрелости
  - в. этап роста объемов продаж
  - г. этап разработки
13. Тип жизненного цикла товара, который получает быстрый взлет и падение популярности, называется ...
- а. бум
  - б. традиционный
  - в. увлечение
  - г. возобновление
14. Фирма в первую очередь выведет с рынка товары ...
- а. "Звезды"
  - б. "Дойные коровы"
  - в. "Собаки"
  - г. "Трудные дети"
- 5 Новинка - это ...
- а. улучшенный вариант или модификация существующих товаров
  - б. новые товары - плоды разработок фирмы-производителя
  - в. товары, удовлетворяющие новые потребности
  - г. все перечисленное
15. Восстановите правильную последовательность этапов разработки нового товара ...
- а) выпуск пробной партии товаров и испытания в рыночных условиях
  - б) разработка замысла товара
  - в) коммерческое производство
  - г) разработка стратегии маркетинга
- а. 1-б, 2-г, 3-а, 4-в
  - б. 1-а, 2-б, 3-б, 4-в
  - в. 1-г, 2-б, 3-а, 4-в
  - г. 1-г, 2-а, 3-б, 4-в
16. Максимальные прибыли фирма получает на этапе жизненного цикла товара ...
- а. выведения на рынок
  - б. зрелости
  - в. роста
  - г. упадка
16. На стадии жизненного цикла товара «рост» ...
- а. возможен чрезмерный спрос
  - б. цены высокие
  - в. цены низкие
  - г. конкуренция максимальная
18. Тип жизненного цикла «ностальгия» описывает товар, который ...
- а. вообще не имел успеха
  - б. хорошо продается в течение периодов, разнесенных во времени
  - в. получает быстрый взлет и падение популярности
  - г. устарел, но вновь получил популярность
19. Тип жизненного цикла для такого товара как нефть...
- а. «провал»
  - б. «традиционный»
  - в. «увлечение»
  - г. «бум»
  - д. «продолжительное увлечение»
  - е. «ностальгия»
20. Швейная фирма «Милавица» освоила производство нового модельного модной женской одежды. Для его рекламы она, скорее всего, выберет...
- а. радио
  - б. телевидение
  - в. журналы
  - г. газеты
21. К особенностям рекламы, как метода маркетинговой коммуникации, относится ...
- а. локальный и временный характер воздействия на потребителя
  - б. использование платного места и времени в СМИ
  - в. использование бесплатного места и времени в СМИ
  - г. неличный характер коммуникаций
22. Задачей данного вида рекламы является «Удержание образа товара в памяти потребителей в периоды межсезонья и поддержание осведомленности о товаре на высшем уровне»...

- а. подкрепляющая
  - б. напоминающая
  - в. увещательная
  - г. информирующая
23. Эта функция не относится к функциям рекламного агентства ...
- а. редакционная подготовка и полиграфическое исполнение печатной рекламной продукции
  - б. разработка концепции и осуществление престижных рекламных мероприятий по созданию и поддержанию положительного образа фирмы
  - в. подготовка исходных текстов с обязательным выделением главных достоинств и особенностей рекламируемого товара
  - г. разработка, изготовление, монтаж и техническое обслуживание средств наружной рекламы
24. Плакаты, календари, листовки, объявления относятся к \_\_\_\_\_ средствам рекламы ...
- а. декоративным
  - б. визуальным
  - в. предметным
  - г. графическим
25. Контрастность рекламного объявления, как метод привлечения внимания потребителей, означает ...
- а. крупные заголовки, бросающиеся в глаза
  - б. публикация одного и того же объявления с заданной периодичностью
  - в. рекламное послание не должно копировать даже самые лучшие образцы или содержать заимствованные у конкурентов находки
  - г. представление одного или нескольких персонажей, использующих товар в привычной обстановке
26. Преобладает на этапе роста спроса на товар и имеет своей целью формирование избирательного спроса реклама...
- а. подкрепляющая
  - б. увещательная
  - в. сравнительная
  - г. информирующая
27. Основной прием для оценки торговой эффективности рекламы...
- а. рыночный эксперимент
  - б. тесты на узнавание и запоминание
  - в. опрос мнений и отношений
28. Показатели психологической (коммуникативной) эффективности рекламы...
- а. число охвата потребителей
  - б. рентабельность
  - в. степень привлечения внимания
29. Верно ли утверждение: «Если реклама не приводит к увеличению спроса на товар, значит она не эффективна»...
- а. да
  - б. нет
30. Конкуренция - это ...
- а. наличие на рынке покупателей с разными потребностями
  - б. один субъект рынка полностью контролирует рынок
  - в. ценовая война между продавцами
  - г. соперничество между продавцами
31. Качество в первую очередь это ...
- а. соответствие требованиям стандарта
  - б. соответствие эксплуатационным требованиям
  - в. полное соответствие ожиданиям потребителя
  - г. отсутствие брака
32. Конкурентоспособность товара - это ...
- а. самый высокий в мире уровень качества
  - б. способность товара конкурировать на рынке
    - в. способность товара конкурировать с аналогичными товарами на рынке
  - г. качество выше, чем у конкурентов
33. Может ли качественный товар быть неконкурентоспособным...
- а. да
  - б. нет
34. Группа стратегий, направленных на поиск уникальных осознанных или неосознанных особенностей фирмы, важных для данного бизнеса, относятся к стратегиям...
- а. портфельным
  - б. поведения в конкурентной среде
  - в. отраслевым
  - г. достижения конкурентных преимуществ
35. Относятся к стратегиям достижения конкурентных преимуществ...
- а. стратегия минимизации издержек
  - б. стратегия дифференциации
  - в. стратегия фокусирования
  - г. стратегия инноваций

- д. стратегия оперативного реагирования
  - е. лидер рынка
  - ж. стратегия синергизма
36. Относятся к стратегиям поведения в конкурентной среде...
- а. стратегия синергизма
  - б. лидер рынка
  - в. фирма, бросающая вызов рыночному окружению
  - г. конкурентное поведение последователя
  - д. стратегия фирм, знающих свое место на рынке
  - е. стратегия фокусирования
  - ж. стратегия конкурентного поведения фрагментарных фирм
37. Основной прием при осуществлении стратегии дифференциации...
- а. придание товару отличительных свойств, которые важны для покупателя и которые отличают его от товаров конкурентов
  - б. обеспечение более низких системных издержек на товар по сравнению с конкурентами
  - в. специализация на нуждах различных сегментов рынка
  - г. быстрое реагирования на изменения во внешней среде
  - д. соединение двух или большего числа бизнес-единиц в одних руках
38. Конкурентная стратегия, сконцентрированная на поиске и захвате тех мест на рынке, которые не вызывают интереса или временно не заняты более сильными конкурентами...
- а. стратегия фокусирования
  - б. стратегия синергизма
  - в. стратегия оперативного реагирования
  - г. лидер рынка
  - д. фирма, бросающая вызов рыночному окружению
  - е. конкурентное поведение последователя
  - ж. стратегия фирм, знающих свое место на рынке
39. В чем измеряется объем перевозок грузов
- а. кг-часах
  - б. тонно-часах
  - в. тонно-километрах
  - г. кг-метрах
40. Лицо, указанное в перевозочных документах и отправляющий груз – это:
- а. грузополучатель
  - б. грузоотправитель.
  - в. предприниматель
  - г. представитель
  - д. клиент
41. Имущество, принятое к перевозке в грузовой поезд это:
- а. отправка
  - б. документ
  - в. заявка
  - г. договор
  - д. груз
42. Основной документ, определяющий обязанности, права и ответственность железной дороги одной стороны, предприятий, организаций и граждан, пользующихся транспортом, с другой стороны – это:
- а. правила перевозок грузов
  - б. технические условия погрузки
  - в. правила технической эксплуатации
  - г. тарифное руководство
  - д. устав железных дорог
43. Внутренняя деятельность железных дорог, которую осуществляют работники без участия грузоотправителей и грузополучателей – это:
- а. прямое сообщение
  - б. техническая эксплуатация.
  - в. коммерческая эксплуатация
  - г. лицензирование
  - д. транспортно-экспедиционное обслуживание
44. Вид сообщения в пределах одной дороги:
- а. прямое сообщение
  - б. местное сообщение.
  - в. прямое смешенное сообщение
  - г. смешенное сообщение
  - д. местное прямое сообщение
45. Вид сообщения в пределах двух и более дорог:
- а. прямое сообщение.
  - б. местное сообщение



- в. прямое смешенное сообщение
  - г. смешенное сообщение
  - д. местное прямое сообщение
46. Если в перевозке участвуют другие виды транспорта это:
- а. прямое сообщение
  - б. местное сообщение
  - в. прямое смешенное сообщение
  - г. смешенное сообщение.
  - д. местное прямое сообщение
47. Грузовой и коммерческой работой на станции руководит:
- а. заведующий грузовым двором
  - б. начальник отделения дороги
  - в. грузовой диспетчер
  - г. министр транспорта и коммуникаций
  - д. начальник станции
48. Являются ли данные показатели уровнем концентрации производства годовым выпуском продукции в общем выпуске в данной отрасли;
- а. среднегодовой численностью рабочих;
  - б. среднегодовой стоимостью основных фондов;
  - в. долей потребления электроэнергии за год в отрасли;
  - г. средним размером предприятия в отрасли
50. Все ли представленные виды различаются в производственной мощности:
- а. проектная;
  - б. пусковая;
  - в. освоенная;
  - г. фактическая;
  - д. плановая;
  - е. входная и выходная;
  - ж. вводимая и выводимая;
  - з. балансовая.
51. Что такое офшорная зона?
- а. экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций
  - б. обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль
  - в. территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования
52. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:
- а. клиринг
  - б. факторинг
  - в. демпинг
53. Внешнеторговая деятельность – это:
- а. деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности
  - б. деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения
  - в. деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах

3.4. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61-74% верных ответов от общего количества вопросов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	77-84% верных ответов от общего количества вопросов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85-100% верных ответов от общего количества вопросов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы.

##### 4.1. Оценка ответа обучающегося на тесты к форме аттестации дифференцированному зачету.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно (Не зачтено)	Удовлетворительно (Зачтено)	Хорошо (Зачтено)	Отлично (Зачтено)
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (раздел: Экономика отрасли)

#### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта; Ресурсы железнодорожного транспорта; организационно - правовые формы организаций; Нормирование труда; Производительность труда; Формы и системы оплаты труда; Структура заработной платы; Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ПМ.03 МДК 03.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОГСЭ.07 Основы экономической теории
2.1.2	ОП.04 Транспортная система России
2.1.3	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
2.1.4	Дисциплина изучается в изучается в 4 семестре 2 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОП. 09 «Станции и узлы»
2.2.2	ОП. 05 «Технические средства (по видам транспорта)»
2.2.3	ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

2.2.4	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.5	МДК. 02.01 «Организация движения (по видам транспорта)»
2.2.6	МДК. 01.03 «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)»
2.2.7	МДК. 03.01 «Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)»
2.2.8	УП.03.01 Учебная практика (по перевозке грузов)
2.2.9	УП.02.01 Учебная практика (по организации движения)
2.2.10	УП.01.01 Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном
2.2.11	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.12	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.13	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.14	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.15	МДК.04.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### **ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:** анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

#### **ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:** перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

#### **ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

**Уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

#### **ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Знать:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

#### **ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**Знать:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**Уметь:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

#### **ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<b>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</b>
<b>Практический опыт:</b> оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки;
<b>уметь:</b> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;
<b>знать:</b> основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
<b>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</b>
<b>Практический опыт:</b> оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.
<b>уметь:</b> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.
<b>знать:</b> основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
<b>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</b>
<b>Практический опыт:</b> оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.

<b>уметь:</b> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.	
<b>знать:</b> основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<p>основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<p>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p>анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
3.3.1	оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	<b>Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта.</b> Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Транспортная продукция, ее особенности и измерители/Лек/	4/1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	<b>Ресурсы железнодорожного транспорта.</b> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда направление кадровой политики на транспорте/Лек/	4/1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.3	<b>Ресурсы железнодорожного транспорта.</b> Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли. Прибыль организации. Распределение и использование прибыли/Лек/	4/1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.4	<b>Организационно - правовые формы организаций.</b> Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации/Лек/	4/1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.5	<b>Организационно - правовые формы организаций.</b> Понятие производственного и технологического процесса/Лек/	4/1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.6	<b>Организационно - правовые формы организаций.</b> Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте/Лек/	4/1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.7	<b>Организационно - правовые формы организаций.</b> Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта/Лек/	4/1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение

1.8	<b>Организационно - правовые формы организаций</b> Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств. Показатели эффективности использования основных средств/Лек/	4/1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.9	<b>Организационно - правовые формы организаций.</b> Обратные средства. Показатели использования оборотных средств/Лек/	4/1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.10	<b>Организационно - правовые формы организаций.</b> Планирование объемных и качественных показателей станции/Лек/	4/1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.11	<b>Нормирование труда</b> Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте /Лек/	4/1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК1.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.12	<b>Нормирование труда</b> Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения /Лек/	4/1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК1.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.13	<b>Нормирование труда.</b> Понятие производительности труда./Лек/	4/1	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1;ПК 3.2;ПК1.3	Л.1.1, Л1.2,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.14	<b>Производительность труда</b> Факторы, влияющие на производительность труда/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.15	<b>Производительность труда</b> Показатели производительности труда/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л 2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.16	<b>Производительность труда</b> Методы измерения производительности труда/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л 2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.17	<b>Производительность труда</b> Прибыль предприятия/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л 2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.18	<b>Производительность труда</b> Способы определения производительности труда/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л 2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.19	<b>Формы и системы оплаты труда</b> Сущность, принципы и механизм организации заработной платы/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л 2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
1.20	<b>Формы и системы оплаты труда</b> Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л 2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
1.21	<b>Формы и системы оплаты труда.</b> Формы и системы оплаты труда/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л 2.1, Л2.2, Л2.3, Э1Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение



1.22	<b>Формы и системы оплаты труда.</b> Права организаций в области оплаты труда/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1 Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
1.23	<b>Структура заработной платы</b> Структура заработной платы, виды и порядок доплат/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1 Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.24	<b>Структура заработной платы</b> Система премирования работников станции/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1 Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.25	<b>Структура заработной платы</b> Методика определения численности различных категорий работников станции/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1 Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.26	<b>Структура заработной платы</b> Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1 Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.27	<b>Структура заработной платы.</b> Методика расчета фонда оплаты труда/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1 Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.28	<b>Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности.</b> Значение и виды учета. Формы учета и отчетности. /Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1 Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.29	<b>Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности.</b> Учетная и отчетная документация. Цели виды и методы экономического анализа/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.30	<b>Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности.</b> Учетная и отчетная документация. Цели виды и методы экономического анализа/Лек/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>					
2.1	<b>Организационно - правовые формы организаций.</b> Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств/Пр/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	<b>Организационно - правовые формы организаций.</b> Расчет объемных и качественных показателей работы станции/Пр/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	<b>Организационно - правовые формы организаций.</b> Расчет объемных и качественных показателей работы станции/Пр/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4	<b>Нормирование труда.</b> Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня/Пр/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1;ПК 3.2;ПК1.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.5	<b>Нормирование труда.</b> Расчет норм затрат труда/Пр/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1;ПК 3.2;ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.6	<b>Производительность труда</b> Расчет производительности труда/Пр/	6/3		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	<b>Производительность труда</b> Распределение и использование прибыли/Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.8	<b>Производительность труда</b> Зависимость расходов отрасли от размеров движения/Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.9	<b>Производительность труда</b> Расчет себестоимости перевозок/Пр/	6/3		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.10	<b>Структура заработной платы</b> Расчет численности работников станции/Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.11	<b>Структура заработной платы</b> Расчет заработной платы работников станции/Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.12	<b>Структура заработной платы</b> Расчет заработной платы работников станции/Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.13	<b>Структура заработной платы</b> Расчет ФЗП и среднемесячной оплаты труда/Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.14	<b>Раздел 3. Курсовой проект</b>					
2.15	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции. Введение.</b> Выдача исходных данных/КР/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.16	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел I: Техническая характеристика станции. Класс станции/КР/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.17	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел I: Расчет объемных и качественных показателей/КР/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.18	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел II: Явочный и списочный контингент/КР/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.19	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел II: Расчет ФЗП/КР/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.20	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел II: Расчет ФЗП/КР/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.21	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел III: Планирование эксплуатационных расходов/КР/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.22	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел IV: Расчет эффективности работы станции/КР/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.23	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП – Раздел IV: Расчет индивидуальных предложений по повышению эффективности работы станции/КР/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.24	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Заключение. Выводы по курсовому проекту/КР/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.25	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции. Защита КП/КР/</b>	8/4	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	<b>Ресурсы железнодорожного транспорта. Распределение и прибыли между подразделениями/Ср/</b>	4/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.2	<b>Ресурсы железнодорожного транспорта. Зависимость расходов отрасли от размеров движения/Ср/</b>	4/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию

3.3	Ресурсы железнодорожного транспорта. Структуризация эксплуатационных расходов отрасли/Ср/	4/2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.4	Организационно - правовые формы организаций. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы/Ср/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.5	Организационно - правовые формы организаций. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы/Ср/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.6	Организационно - правовые формы организаций. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы/Ср/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.7	Организационно - правовые формы организаций. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли/Ср/	5/3	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.8	Организационно - правовые формы организаций. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли/Ср/	5/3	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.9	Организационно - правовые формы организаций. Структуризация эксплуатационных расходов отрасли/Ср/	5/3	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию

3.10	<b>Организационно - правовые формы организаций.</b> Структуризация эксплуатационных расходов отрасли/Ср/	5/3	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.11	<b>Организационно - правовые формы организаций.</b> Расчет себестоимости перевозок/Ср/	5/3	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.12	<b>Нормирование труда.</b> Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования/Ср/	5/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1;ПК 3.2;ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
3.13	<b>Нормирование труда.</b> Основы организации и нормирования труда/Ср/	5/3	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1;ПК 3.2;ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
3.14	<b>Производительность труда</b> Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования/Ср/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.15	<b>Формы и системы оплаты труда.</b> Основы организации и нормирования труда/Ср/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.16	<b>Формы и системы оплаты труда.</b> Трудоресурсы и оплата труда/Ср/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию

3.17	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел I: Техническая характеристика станции. Класс станции/Ср/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.18	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел I: Расчет объемных и качественных показателей/Ср/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.19	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел II: Явочный и списочный контингент/Ср/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.20	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел II: Расчет ФЗП/Ср/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.21	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел II: Расчет ФЗП/Ср/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.22	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел III: Планирование эксплуатационных расходов/Ср/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.23	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП - Раздел IV: Расчет эффективности работы станции/Ср/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.24	<b>План экономического и социального развития сортировочной станции.</b>  КП – Раздел IV: Расчет индивидуальных предложений по повышению эффективности работы станции/Ср/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л.1.1, Л1.2,Л 2.1,Л2.2, Л2.3,Э1Э2,Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
	<b>Раздел 4. Контроль</b>					
4.1	Другие формы промежуточной аттестации	5/3				



4.2	Экзамен	6/3				
4.3	Дифференцированный зачет	4/2				

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Размещен в приложении			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Н.П. Терешиной	Экономика железнодорожного транспорта	Экономика железнодорожного транспорта. 2017.-262с
Л.1.2	В.П.Талдыкин	Экономика отрасли	Экономика отрасли. 2016.-544с
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Л.2.1	Горфинкеля В.Я., Швандарева В.А.	Экономика организаций (предприятий) (учебник для средних профессиональных учебных заведений)	Экономика организаций (предприятий) (учебник для средних профессиональных
Л.2.2	Данильчук М.А., Михеев Л.А.	Экономика транспортного холдинга	Экономика транспортного холдинга. 2014.-156с
Л.2.3	Гусарова Е.В., Комарова В.А.	Экономика и управление на железнодорожном транспорте	Экономика и управление на железнодорожном транспорте 2008.-109с
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	
Э2	Электронная библиотека «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Win XP, 7			
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220			
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94			
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited			
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special			
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
413	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет управления качеством и персоналом.	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты	

229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
-----	--	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Для успешного освоения дисциплины ПМ.03 МДК 03.01 «Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (раздел: экономика отрасли) студентам необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических занятий.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы**  
**дисциплины ПМ.03 МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**  
(раздел: экономика отрасли)

**Другие формы промежуточной аттестации**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2.Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

### 2.1 Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

Компетенции ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3

- 1.Охарактеризовать финансовые ресурсы
2. Охарактеризовать материально-технические ресурсы
3. Охарактеризовать трудовые ресурсы
4. Производственные особенности структуры организации
5. Классификация организаций по формам собственности и объектам производства
- 6.Основное направление кадровой политики на железнодорожном транспорте
7. Оборотные фонды предприятия. Показатели использования
8. Назначение, состав основных средств предприятия
9. Транспортная продукция, её особенности и измерители
- 10.Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономике
11. Понятие производственного процесса

12. Понятие технологического процесса
13. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте
14. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли
15. Использование и распределение прибыли предприятия
16. Классификация и структура основных средств
17. Показатели эффективности использования основных средств предприятия

### 3. Тестовое задание. Оценка по результатам тестирования

#### 3.1 Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3)

Система планирования и организации закупок, поставок, распределения, хранения, учета и контроля материально-технических ресурсов:

- а) финансовые ресурсы
- б) материально-техническое обеспечение
- в) оборотные фонды

Задание 2 (компетенция ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3)

Денежные средства, имеющиеся в распоряжении предприятия и предназначенные для обеспечения его эффектов деятельности для выполнения финансовых обязательств и экономического стимулирования работающих:

- а) трудовые ресурсы
- б) прибыль
- в) финансовые ресурсы

Задание 3 (компетенция ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3)

Какие из направлений включены в содержание функций органов снабжения?

- а) планирование, организация
- б) организация, контроль и координация работы
- в) планирование, организация, контроль и координация работы

Задание 4 (компетенция ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3)

Главные ресурсы каждого предприятия от качества и эффективности использования которых зависит результаты деятельности предприятия и его конкурентоспособность:

- а) финансовые
- б) трудовые
- в) материально-технические

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61-74% верных ответов от общего количества вопросов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	77-84% верных ответов от общего количества вопросов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85-100% верных ответов от общего количества вопросов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы других форм промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие	Полное несоответствие	Значительные	Незначительные	Полное

ответов формулировкам вопросов (заданий)	по всем вопросам	погрешности	погрешности	соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

## Дифференцированный зачёт

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

При сдаче другой формы аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности Компетенций	Шкала оценивания
		Другие формы аттестации

Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при

		образцом, данным преподавателем.	преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

### 2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

Компетенция ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

1. Производительность труда
2. Составить фотографию рабочего дня ДСП
3. Организация труда работников ж/д транспорта, задачи организации труда
4. Определить трудовой коллектив, трудовые ресурсы
5. Составить фотографию рабочего дня приемосдатчика
6. Основные задачи организации труда
7. Основные цели проведения фотографии рабочего дня
8. В чем сущность, задачи и назначение нормирования труда

## 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы других форм промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер



Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

### Защита курсового проекта

1.1. Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.2, при защите курсового проекта

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
--	------------------------------	-------------------

<p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и применение документов, регламентирующих безопасность движения на железнодорожном транспорте.</li> <li>- рациональность планирования деятельности при разработке курсового проекта.</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов управления эксплуатационной деятельностью.</li> <li>- своевременность выполнения и разделов курсового проекта;</li> <li>- использование в работе полученных ранее знаний и умений.</li> </ul>	
<p>ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и своевременное устранение допущенных ошибок;</li> <li>– способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении курсовой работы;</li> <li>– ответственность за результат своего труда при организации перевозочного процесса.</li> </ul>	
<p>ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</li> <li>– соответствие найденной информации поставленной задаче;</li> <li>– точность обработки и структурирования информации при выполнении курсовой работы.</li> </ul>	
<p>ОК 5</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по организации перевозочного процесса.</li> <li>– активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении курсовой работы;</li> <li>– уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями;</li> <li>– эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.</li> </ul>	
<p>ОК 8</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная организация собственной учебной деятельности при выполнении курсовой работы;</li> <li>- рациональность выбора типовых методов и способов при выполнении курсовой работы.</li> </ul>	
<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Выполнение требований техники безопасности при организации перевозочного процесса. Соответствие выбранных методов конкретным целям и задачам для осуществления перевозочного процесса. Соответствие выбранных методов последовательного выполнения работ при организации перевозочного процесса.</p>	
<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>.Выполнение требований охраны труда.Знание и применение документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по организации перевозочного процесса.</p>	
<p>ПК 1.3</p> <p>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>Ведение технической документации согласно инструкциям по организации перевозочного процесса. Применение требований, изложенных в нормативных документах по организации перевозочного процесса</p>	

#### 1.5. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2 Курсовой проект. Расчёт технико-экономических показателей сортировочной станции.

### Примерный перечень вопросов к защите курсового проекта.

#### 2.1.1 Тема курсового проекта.

Компетенции: ОК 1; ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК1; ПК 3.2; ПК 3.3

Расчёт технико-экономических показателей сортировочной станции

#### 2.1.2 Примерный перечень вопросов к защите курсового проекта.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК. 3.2; ПК. 3.3

1. Расчеты объемных показателей
2. Расчеты качественных показателей
3. Расчет класса станции
4. Расчет эффективности от улучшения качественных показателей станции
5. Расчёт списочного контингента
6. Расчёт явочного контингента
7. Расчёт месячной заработной платы
8. Расчёт годового фонда заработной платы
9. Расчёт показателей труда

10. Планирование специфических расходов
11. Расчет эффективности от улучшения качественных показателей станции
12. Планирование общих хозяйственных расходов
13. Определение стоимости по измерителю эксплуатационной работы станции
14. Расчет эффекта от сокращения простоя вагонов

### 3.. Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.  
**Экзамен**

### 1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 при сдаче других форм промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности Компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2 Примерный перечень вопросов к экзамену

### 2.1 Примерный перечень вопросов экзамену

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3

1. Охарактеризовать финансовые ресурсы
2. Охарактеризовать материально-технические ресурсы
3. Охарактеризовать трудовые ресурсы
4. Производственные особенности структуры организации
5. Классификация организаций по формам собственности и объектам производства
6. Основное направление кадровой политики на железнодорожном транспорте
7. Оборотные фонды предприятия. Показатели использования
8. Назначение, состав основных средств предприятия
9. Транспортная продукция, её особенности и измерители
10. Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономике

11. Понятие производственного процесса
12. Понятие технологического процесса
13. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте
14. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли
15. Использование и распределение прибыли предприятия
16. Классификация и структура основных средств
17. Показатели эффективности использования основных средств предприятия
18. Тарифная система оплаты труда
19. Бестарифная система оплаты труда
20. Формы и системы оплаты труда
21. Натуральный метод производительности труда
22. Условно-натуральный метод производительности труда
23. Трудовой метод и стоимостной метод производительности труда

### Защита курсового проекта

1.1. Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью	Отлично

	отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	
--	--	--

1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.2, при защите курсового проекта

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и применение документов, регламентирующих безопасность движения на железнодорожном транспорте.</li> <li>- рациональность планирования деятельности при разработке курсового проекта.</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов управления эксплуатационной деятельностью.</li> <li>- своевременность выполнения и разделов курсового проекта;</li> <li>- использование в работе полученных ранее знаний и умений.</li> </ul>	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и своевременное устранение допущенных ошибок;</li> <li>– способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении курсовой работы;</li> <li>– ответственность за результат своего труда при организации перевозочного процесса.</li> </ul>	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</li> <li>– соответствие найденной информации поставленной задаче;</li> <li>– точность обработки и структурирования информации при выполнении курсовой работы.</li> </ul>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по организации перевозочного процесса.</li> <li>– активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении курсовой работы;</li> <li>– уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями;</li> <li>– эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.</li> </ul>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная организация собственной учебной деятельности при выполнении курсовой работы;</li> <li>- рациональность выбора типовых методов и способов при выполнении курсовой работы.</li> </ul>	
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполнение требований техники безопасности при организации перевозочного процесса. Соответствие выбранных методов конкретным целям и задачам для осуществления перевозочного процесса. Соответствие выбранных методов последовательного выполнения работ при организации перевозочного процесса.	
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	.Выполнение требований охраны труда. Знание и применение документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по	



	организации перевозочного процесса.	
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Ведение технической документации согласно инструкциям по организации перевозочного процесса. Применение требований, изложенных в нормативных документах по организации перевозочного процесса	

### 1.5. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; Технология перевозок грузов; Организация перевозок грузов отдельных категорий; Перевозка грузов на открытом подвижном составе; Перевозка грузов отдельных категорий; Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств; Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов.
-----	---

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	МДК.03.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОП.09 Станции и узлы
2.1.2	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)
2.1.3	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.1.4	Дисциплина изучается в 2 семестре 1 курса, 3, 4 семестре 2 курса, 5, 6 семестре 3 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
2.2.2	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях
2.2.3	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	ПДП Производственная практика (преддипломная)

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
<b>ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Знать:</b> перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

<b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
<b>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</b>
<b>Знать:</b> основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.
<b>Иметь Иметь практический опыт:</b> оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.
<b>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</b>
<b>Знать:</b> основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.
<b>Иметь Иметь практический опыт:</b> оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.1.1</b>	<p>основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.2.1</b>	<p>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p>анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
<b>3.3.1</b>	оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Общие сведения о перевозочном процессе /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК04, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3,	Л1.1, Л1.2, Э1	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии

1.2	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Классификация грузовых перевозок /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Э1	Опрос по пройденному материалу Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии
1.3	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Устав железнодорожного транспорта РФ /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2, Э1, Э3	Опрос по пройденному материалу Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии
1.4	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Характеристика погрузочно-разгрузочных работ /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Э1	Опрос по пройденному материалу Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии
1.5	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Система фирменного транспортного обслуживания /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4ОК 5, ОК 6, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.6	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Сооружения и устройства весового хозяйства /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2	Опрос по пройденному материалу Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии
1.7	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Планирование грузовых перевозок /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Л2.6, Э1	Опрос по пройденному материалу Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии
1.8	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Маршрутизация перевозок с мест погрузки /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.9	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Сооружения и устройства грузового хозяйства /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Э1	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.10	<b>Технология перевозок грузов</b> Тара и упаковка /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Э1	Опрос по пройденному материалу Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии

1.11	<b>Технология перевозок грузов</b> Прием груза к перевозке /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, 1.2, Л2.2, Э1, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.12	<b>Технология перевозок грузов</b> Объявленная ценность, проверка, визирование документов /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Э1, Э3	Опрос по пройденному материалу Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии
1.13	<b>Технология перевозок грузов</b> Контрольная работа /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии
1.14	<b>Технология перевозок грузов</b> Подготовка вагонов к погрузке /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Э1	Опрос по пройденному материалу Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии
1.15	<b>Технология перевозок грузов</b> Использование грузоподъемности и вместимости вагонов /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Э1	Опрос по пройденному материалу Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии
1.16	<b>Технология перевозок грузов</b> Е.Н.В. и В. /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Опрос по пройденному материалу Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии
1.17	<b>Технология перевозок грузов</b> ЗПУ /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.18	<b>Технология перевозок грузов</b> Вагонный лист. Операции по отправлению /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Л2.4, Э1	Опрос по пройденному материалу Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии
1.19	<b>Технология перевозок грузов</b> Виды операций выполняемых с грузами в пути следования /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Э1	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.20	<b>Технология перевозок грузов</b> Информация о подходе поездов и грузов /Лек/	2/1	2	ОК 1ОК 2. ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.21	<b>Технология перевозок грузов</b> Выгрузка грузов на местах общего пользования /Лек/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Л2.4	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.22	<b>Технология перевозок грузов</b> Урок обобщение /Лек/	2/1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.23	<b>Технология перевозок грузов</b> Вводная лекция /Лек/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.24	<b>Технология перевозок грузов</b> Складирование и хранение груза /Лек/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Э1, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход

1.25	<b>Технология перевозок грузов</b> Выдача и вывоз груза со станции /Лек/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.26	<b>Технология перевозок грузов</b> Контрольная работа /Лек/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.27	<b>Технология перевозок грузов</b> Характеристика и классификация ж.д. путей необщего пользования /Лек/	3/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Э1, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.28	<b>Технология перевозок грузов</b> Технология выполнения грузовых и коммерческих операций на ж.д. путях необщего пользования /Лек/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Э1	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.29	<b>Технология перевозок грузов</b> Единый технологический процесс работы станции и ж.д. путей необщего пользования /Лек/	3/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.30	<b>Технология перевозок грузов</b> Виды и формы бланков станционной и грузовой отчетности /Лек/	5/3	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Э1, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии



1.31	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Перевозка грузов в транспортных пакетах /Лек/	3/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Э1, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.32	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Характеристика грузов перевозимых МО /Лек/	3/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Э1, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.33	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Контейнерная транспортная система /Лек/	3/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.34	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Техническое оснащение контейнерных пунктов /Лек/	3/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.35	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Перевозка домашних вещей /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.36	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Характеристика грузов перевозимых на ОПС /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4, Э1	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход

1.37	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Материалы и способы крепления /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.38	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Характеристика навалочных грузов /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Э1, Э4	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.39	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Предупреждение потерь навалочных грузов /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Э1	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.40	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Контрольная работа /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Выполнение работы по вяррантам, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.41	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Характеристика зерновых грузов /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Э1	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.42	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Особенности перевозки СПГ /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9. ПК 3.2	Л1.2, Э1	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.43	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Подготовка и прием СПГ /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.44	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Порядок перевозки грузов в сопровождении проводников /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.45	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Классификация н/г /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.46	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Прием, погрузка, отправление н/г /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу,
1.47	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Перевозка грузов на особых условиях /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Э1	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.48	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Контрольная работа /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Выполнение работы по вариантам, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.49	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Характеристика наливных грузов /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Э1	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход

1.50	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Перевозка химических, высоковязких, пищевых грузов /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Э1, Э2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.51	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Перевозка животных. Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.52	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Организация воинских перевозок /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.53	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> Организация и условия перевозок в м/с /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Э2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.54	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> СМГС /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.55	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> Урок-обобщение /Лек/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3,	Л1.2	Вопросы и тестовое задание к зачету

1.56	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> Основные положения перевозки грузов в смешанном сообщении /Лек/	5/3	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Э2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.57	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> Организация работы портовых станций /Лек/	5/3	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Э2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.58	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> Организация и условия перевозок в международном сообщении, между железными дорогами государств-участников СНГ /Лек/	5/3	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.59	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> Организация работы пограничных станций /Лек/	5/3	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.60	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> Организация работы таможни /Лек/	5/3	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.61	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Вводная лекция /Лек/	6/3	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии.

1.62	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Виды ответственности /Лек/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Э1, Э2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.63	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Виды ответственности /Лек/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Э1, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.64	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Характеристика видов несохранности грузов /Лек/	6/3	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.4	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.65	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Мероприятия по предотвращению несохранности грузов /Лек/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.4	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.66	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Контрольная работа /Лек/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Выполнение работы по вариантам, наблюдение, контроль самостоятельной работы
1.67	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Виды актов и порядок их составления /Лек/	6/3	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.68	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Охрана грузов /Лек/	6/3	2	ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	Л1.2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.69	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Розыск грузов /Лек/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Э1, Э2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.70	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Претензии и иски /Лек/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.71	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Контрольно-ревизионная работа /Лек/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу, наблюдение. Индивидуальная работа, дифференцированный подход
1.72	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Урок-обобщение /Лек/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Вопросы и тестовое задание к зачету
1.73	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Урок-обобщение /Лек/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Вопросы и тестовое задание к зачету
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Определение коммерческой характеристики станции /Пр/	2/1	2	ОК 1, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.6, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Составление заявки на перевозку грузов /Пр/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.3	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Учет выполнения заявки на перевозку грузов /Пр/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Л2.6	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Календарное планирование перевозок грузов маршрутами /Пр/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.5	<b>Технология перевозок грузов</b> Маркировка грузового места /Пр/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	<b>Технология перевозок грузов</b> Оформление комплекта перевозочных документов /Пр/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Л2.6, Э1, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	<b>Технология перевозок грузов</b> Заполнение книги приема груза к отправлению /Пр/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.8	<b>Технология перевозок грузов</b> Определение сроков доставки грузов /Пр/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Э1, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.9	<b>Технология перевозок грузов</b> Определение сроков погрузки, выгрузки средствами г/о, г/п /Пр/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3,	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.10	<b>Технология перевозок грузов</b> Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14. /Пр/	2/1	2	, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Л2.4	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.11	<b>Технология перевозок грузов</b> Оформление досылки /Пр/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.12	<b>Технология перевозок грузов</b> Оформление переадресовки /Пр/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Э1, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.13	<b>Технология перевозок грузов</b> Оформление документов по прибытию и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки /Пр/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Л2.4, Э1, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.14	<b>Технология перевозок грузов</b> Определение сбора за хранение, оформление выдачи груза /Пр/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Э1, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение



2.15	<b>Технология перевозок грузов</b> Определение недостачи массы груза на станции назначения /Пр/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.16	<b>Технология перевозок грузов</b> Нормирование времени обработки вагонов на ж.д. путях необщего пользования /Пр/	3/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.17	<b>Технология перевозок грузов</b> Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ- 45) /Пр/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2..18	<b>Технология перевозок грузов</b> Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов /Пр/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л1.3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.19	<b>Технология перевозок грузов</b> Ведение учета и отчетности по грузовой работе станции /Пр/	5/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.20	<b>Технология перевозок грузов</b> Составление схемы документооборота /Пр/	5/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.21	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Составление календарного расписания приема МО к перевозке /Пр/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.22	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Составление плана сортировки МО /Пр/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.23	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями /Пр/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.6	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.24	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Определение вместимости и основных размеров контейнерной площадки /Пр/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.25	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Оформление перевозки грузов в контейнерах /Пр/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Л2.6, Э1, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.26	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Оформление перевозки домашних вещей /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.27	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Расчет сил действующих на груз /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.28	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Размещение и крепление леса /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.2, ПК 3.3,	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.29	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Размещение и крепление грузов цилиндрической формы /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9. ПК 3.2, ПК 3.3,	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.30	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Оформление перевозки смерзающего груза групповой отправкой /Пр/	4/2	2	ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Л1.2, Л2.6	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.31	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Оформление перевозки зерновых грузов /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3,	Л1.2, Л2.6	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.32	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Оформление перевозки СПГ /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2, Л2.5	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, элементы дискуссии.
2.33	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Оформление перевозок грузов в сопровождении проводников /Пр/	4/2	2	ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.34	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Определение вида и степени н/г /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.35	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Определение расчетной негабаритности груза /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.36	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Определение расчетной негабаритности груза /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.37	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Определение массы наливных грузов /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.38	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Оформление перевозки наливных грузов /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2, Л2.5, Л2.6	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.39	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Оформление перевозки грузов на особых условиях /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2, Л2.6	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.40	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Оформление перевозки порожних цистерн /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Л2.5, Л2.6	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.41	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Оформление документов на воинскую перевозку /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.42	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> Оформление перевозочных документов /Пр/	4/2	2	ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Л1.2, Л2.6	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.43	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> Определение размера провозных плат /Пр/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.44	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении /Пр/	5/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.45	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения /Пр/	5/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.46	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки /Пр/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.47	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Составление акта общей формы ф.ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчика /Пр/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Л2.6	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.48	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Составление коммерческого акта /Пр/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Л2.6	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.49	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Регистрация коммерческого акта /Пр/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Л2.4	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.50	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Составление розыскных телеграмм /Пр/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

<b>Раздел 3. Самостоятельные занятия</b>						
3.1	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Типовые схемы организации перевозок грузов /Сз/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.2	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Классификация грузовых перевозок /Сз/	2/1	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.3	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Виды операций, выполняемых с грузами /Сз/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.4	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Транспортная характеристика грузов /Сз/	2/1	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.5	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Грузовые станции /Сз/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.6	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Грузовые районы (устройства) /Сз/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
1.20	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Классификация грузовых складов /Сз/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.7	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Единый технологический процесс грузовой станции /Сз/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Э1, Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.8	<b>Общие сведения о коммерческой деятельности.</b> Классификация маршрутов /Сз/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.9	<b>Технология перевозок грузов</b> Подготовка вагонов к погрузке /Сз/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.10	<b>Технология перевозок грузов</b> Классификация тары /Сз/	2/1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3,	Л1.1, Л1.2, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.11	<b>Технология перевозок грузов</b> Естественная убыль грузов /Сз/	3/2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.12	<b>Технология перевозок грузов</b> Нормирование времени обработки вагонов на ж.д. путях необщего пользования /Сз/	3/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л1.3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.13	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Перевозка грузов транспортными пакетами /Сз/	3/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Э1, Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию

3.14	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Размещение грузов в транспортных пакетах /Сз/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.15	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Способы сортировки мелких отправок /Сз/	3/2	2	ПК 3.2, ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9	Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.16	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Пути повышения эффективности перевозок мелких отправок /Сз/	3/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.17	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Эффективность контейнерных перевозок /Сз/	3/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.18	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Содержание маркировочного кода крупнотоннажных контейнеров /Сз/	3/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Л2.4	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.19	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Оформление перевозок грузов в специализированных контейнерах /Сз/	3/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Л2.4, Л2.6	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.20	<b>Организация перевозок грузов отдельных категорий</b> Опись на домашние вещи /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.21	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Классификация грузов, перевозимых на открытом подвижном составе /Сз/	4/2	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.22	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Материалы и средства крепления /Сз/	4/2	2	ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.23	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Перевозка лесных грузов в транспортных пакетах /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.24	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Размещение и крепление автомобилей /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.25	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Размещение и крепление труб /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.26	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Классификация навалочных грузов /Сз/	4/2	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9	Л1.1, Л1.2, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.27	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Отметки в перевозочных документах на смерзающиеся грузы /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию

3.28	<b>Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b> Мероприятия по предупреждению потерь навалочных грузов /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.29	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Оформление перевозки зерновых грузов /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2, Л2.6	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.30	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Классификация СПГ /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.31	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Технические средства для перевозки животных /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 3.2	Л1.2, Л2.4	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.32	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Перевозка опасных грузов /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.33	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Подвижной состав для перевозки наливных грузов /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 3.2	Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.34	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Особенности перевозки наливных грузов отдельных категорий /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3	Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.35	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Габариты погрузки /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.36	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Габариты погрузки /Сз/	4/2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.37	<b>Перевозка грузов отдельных категорий</b> Обеспечение безопасности перевозки н/г /Сз/	4/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Э1, Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.38	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> Передача грузов в смешанном сообщении /Сз/	5/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.39	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств</b> Организация работы таможи /Сз/	5/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.40	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Ответственность по перевозкам /Сз/	6/3	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2, Л2.4	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.41	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов /Сз/	6/3	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Э1, Э3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию

3.42	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов /Сз/	6/3	2	ОК 1, ОК 4ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Э1, Э2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.43	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Контрольно-ревизионная работа /Сз/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2	Л1.2	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
3.44	<b>Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b> Претензии и иски /Сз/	6/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.2, Л2.4, Э1	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
<b>Раздел 4. Контроль</b>						
4.1	Другие формы промежуточной аттестации	2/1, 3/2, 5/3, 6/3		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3	
4.2	Экзамен	4/2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2 ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1, Э2, Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демина Н.В., Куклева Н.В.	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2015,
Л1.2	Перепон В.П.	Организация перевозок грузов: учебник для	Москва: Альянс, 2015,
Л1.3		Тарифное руководство №2. Правила применения ставок платы за пользование вагонами и контейнерами Федерального железнодорожного транспорта. Утверждено Постановлением ФЭК России от	Екатеринбург: ИД "Урал Юр Издат", 2015,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах: Утв. 27.05.03 № ЦМ-943	Москва: Юртранс, 2003,
Л2.2	МПС РФ	Таблицы калибровки железнодорожных цистерн: Взамен таблиц калибровки издания 1997г	Москва: Трансинфо, 2003,
Л2.3		Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах государств-участников СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики	Москва: Желдоркнига, 2001,
Л2.4		Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом.: Сборник. Книга -1	Москва: Юридическая фирма ЮРТРАНС, 2003,
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5		Тарифное руководство №4. Книга 2. Часть 1. Алфавитный список железнодорожных станций	Екатеринбург: ИД "Урал Юр Издат", 2014,
Л2.6		Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам ( с Приложениями №№1-18)	Екатеринбург: ИД "Урал Юр Издат", 2016,

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>		
Э1	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Электронная библиотека "Лань";	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
Win XP, 7		
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220		
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94		
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited		
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special		
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>		
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
415 (ФСПО-ХТЖТ)	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Комплект мебели, доска, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>
<p>Для успешного освоения дисциплины МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) обучающимся необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических занятий.</p> <p>На всех этапах обучения по МДК осуществляется контроль знаний.</p> <p>Подготовка к лекциям, практическим занятиям включает изучение конспекта лекций, учебных пособий, основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативных источников.</p> <p>Вид учебных занятий Организация деятельности обучающегося.</p> <p>Лекция Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание фундаментальным понятиям логистики на транспорте.</p> <p>Практические занятия Проработка методических рекомендаций или инструкционных карт по выполнению практических занятий, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы с примерами</p>



**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок  
(по видам транспорта)**

**Другие формы промежуточной аттестации**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3 при сдаче других форм промежуточной аттестации (устный опрос)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		другие формы промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в Знатьх основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми Знатьми для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие Знать учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

### 2.1 Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

#### 2.1.1 2 курс 4 семестр

- 1 Общие сведения о перевозочном процессе ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9
- 2 Классификация грузовых перевозок ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 3 Устав железнодорожного транспорта РФ ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 4 Характеристика погрузочно-разгрузочных работ ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 5 Коммерческая характеристика станции ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 6 Система фирменного транспортного обслуживания ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
- 7 Сооружения и устройства весового хозяйства ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9
- 8 Планирование грузовых перевозок ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 9 Заявка на перевозку грузов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 10 Учет выполнения заявки на перевозку грузов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 11 Маршрутизация перевозок с мест погрузки ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 12 Сооружения и устройства грузового хозяйства ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 13 Грузовые станции ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 14 Грузовые районы (устройства) ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 15 Классификация грузовых складов ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 16 Тара и упаковка ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9
- 17 Маркировка грузового места ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9
- 18 Прием груза к перевозке ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

- 19 Объявленная ценность, проверка, визирование документов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 20 Комплект перевозочных документов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 21 Определение сроков доставки грузов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 22 Подготовка вагонов к погрузке ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 23 Использование грузоподъемности и вместимости вагонов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 24 Е.Н.В. и В. ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 25 ЗПУ ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 26 Вагонный лист. Операции по отправлению ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 27 Виды операций, выполняемых с грузами в пути следования ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 28 Оформление досылки ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 29 Оформление переадресовки ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 30 Информация о подходе поездов и грузов ПК 3.2, ПК 3.3. ОК 1- ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 31 Выгрузка грузов на местах общего пользования ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 32 Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

#### 2.1.2 3 курс 5 семестр

- 1 Складирование и хранение груза ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1- ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9
- 2 Выдача и вывоз груза со станции ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 3 Определение сбора за хранение, оформление выдачи груза ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 4 Определение недостачи массы груза на станции назначения ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 5 Характеристика и классификация ж.д. путей необщего пользования ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 6 Технология выполнения грузовых и коммерческих операций на ж.д. путях необщего пользования ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 7 Нормирование времени обработки вагонов на ж.д. путях необщего пользования ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9
- 8 Виды и формы бланков станционной и грузовой отчетности ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 9 Подготовка вагонов к погрузке ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 10 Естественная убыль грузов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9
- 11 Перевозка грузов в транспортных пакетах ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 12 Характеристика грузов перевозимых МО ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 13 Способы сортировки мелких отправок ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 14 Контейнерная транспортная система ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 15 Техническое оснащение контейнерных пунктов ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 16 Оформление перевозки грузов в контейнерах ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 17 Оформление перевозок грузов в специализированных контейнерах ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 18 Перевозка домашних вещей ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

#### 2.1.3 4 курс 7 семестр

- 1 Организация и условия перевозок в м/с ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 2 СМГС ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 3 Оформление перевозочных документов ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 4 Основные положения перевозки грузов в смешанном сообщении ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 5 Организация работы портовых станций ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 6 Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 7 Организация работы пограничных станций ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 8 Организация работы таможи ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

#### 2.1.4 4 курс 8 семестр

- 1 Виды ответственности ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 2 Характеристика видов несохранности грузов ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 3 Мероприятия по предотвращению несохранности грузов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 8, ОК 9
- 4 Виды актов и порядок их составления ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 5 Составление акта общей формы ф.ГУ-23. ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 6 Составление коммерческого акта ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 7 Охрана грузов ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8
- 8 Розыск грузов ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9
- 9 Претензии и иски ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1-ОК 4, ОК 8, ОК 9

### 3 Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

#### 3.1 Примерные задания теста

Задание 1 (ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9)

Крытые и открытые склады, а также участки, специально выделенные на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, в том числе контейнеров, багажа, грузобагажа пользователей услугами железнодорожного транспорта - \_\_\_\_\_; (дополнить)

Задание 2 (ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

К коммерческим операциям относят:

а) Составление перевозочных документов, определение провозных плат, взвешивание, подготовка вагонов к погрузке;

б) Погрузка, выгрузка, перегрузка, сортировка грузов;

с) Формирование, расформирование поездов, перестановка вагонов.

Выберите правильный ответ

Задание 3 (ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

Думпкары предназначены для перевозки:

а) Наливных;

б) Навалочных, насыпных;

с) Тарно-штучных.

Выберите правильный ответ

Задание 4 (ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

8. Срок действия заявки на перевозку грузов в прямом железнодорожном сообщении составляет;

а) 30 суток;

б) 40 суток;

с) 45 суток.

Выберите правильный ответ

3.2 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61-74% верных ответов от общего количества вопросов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	77-84% верных ответов от общего количества вопросов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85-100% верных ответов от общего количества вопросов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4 Экзамен. Оценка экзамена

#### 3-й курс 6-й семестр

4.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)»

1 Общие сведения о перевозочном процессе ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9

2 Виды сообщений и классификация грузовых перевозок ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

3 Грузовые и коммерческие операции ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 94 Устав – железнодорожного транспорта Российской Федерации ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

5 Погрузо-разгрузочные работы ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

6 Организация погрузо-разгрузочных работ ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

7 Основные свойства грузов ПК 3.2, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

8 Естественная убыль грузов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9

9 Назначение и классификация тары ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9

10 Назначение и классификация грузовых станций ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

11 Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций на грузовых станциях ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

12 Основные обязанности приемосдатчиков грузов и агентов СФТО

13 Назначение и классификация грузовых складов ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9

14 Специальные погрузо-разгрузочные устройства ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

15 Весовое хозяйство ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9

- 16 Факторы, влияющие на выбор подвижного состава ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 17 Порядок представления и выполнения заявок на перевозку грузов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 18 Эффективность маршрутизации ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 19 Виды отправительских маршрутов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 20 Подготовка груза к перевозке ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9
- 21 Транспортная маркировка грузов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9
- 22 Договор перевозки груза ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5-ОК 9
- 23 Формы перевозочных документов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 24 Проверка и визирование накладной ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 25 Объявление ценности груза ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 26 Прием груза к перевозке на местах общего пользования ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 27 Способы определения массы груза ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 28 Сроки доставки груза и правила ил исчисления ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 29 Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 30 Основные требования к погрузке грузов в вагоны / ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 31 Технические нормы загрузки вагонов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 32 Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагонов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 33 Правила пломбирования вагонов и контейнеров ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 34 Определение технологического времени на выполнение погрузочно-разгрузочных операций ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 35 Вагонный лист ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 36 Операции по отправлению грузов ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 37 Виды операций, выполняемых с грузами в пути следования ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 38 Регистрация прибывших грузов ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 39 Выгрузка, регистрация и маркировка выгруженных грузов ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 40 Очистка и промывка вагонов и контейнеров после выгрузки ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 41 Складирование и хранение грузов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1- ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9
- 42 Предельные сроки хранения и вывоза грузов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1- ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9
- 43 Выдача и вывоз грузов со станции ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 44 Характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 45 Строительство железнодорожных путей необщего пользования ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
- 46 Договор на эксплуатацию железнодорожного пути необщего пользования ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 47 Договор на подачу уборку вагонов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
- 48 Порядок подачи, уборки вагонов на железнодорожных путях необщего пользования
- 49 Технологические сроки оборота вагонов на железнодорожных путях необщего пользования ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9
- 50 Технология выполнения грузовых и коммерческих операций на железнодорожных путях необщего пользования
- 51 Учет времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9
- 4.2 Пример экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
ПЦК <u>Организация перевозок и управление</u> _____ 2 курс 4 семестр 20__ – 20__ уч.г.	Экзаменационный билет № 1 по МДК03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) для направления подготовки/специальности <u>23.02.01 «Организация перевозок и управление на</u> <u>транспорте (по видам)</u> код, название <u>технический</u> профиль/специализация	«Утверждаю» Председатель ПЦК _____/Н.Г. Надменко/ «__» _____ 20__ г.
1. Общие сведения о перевозочном процессе ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9 2. Транспортная маркировка грузов ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9 Максимальное время выполнения задания 20 мин _____/М.В. Стефанович/		

#### 4.3 Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

## МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Классификация опасных грузов. Тара, упаковка и маркировка Подвижной состав для перевозки опасных грузов. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7 классов. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	МДК.03.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.1.1</b>	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)
<b>2.1.2</b>	ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения Техническая эксплуатация
<b>2.1.3</b>	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
<b>2.1.4</b>	Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
<b>2.2.1</b>	ОП.09 «Станции и узлы»;
<b>2.2.2</b>	ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)»;
<b>2.2.3</b>	ОП.10 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»;
<b>2.2.4</b>	МДК.02.01 «Организация движения (по видам транспорта)»;
<b>2.2.5</b>	МДК.01.03 «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)»;
<b>2.2.6</b>	МДК.03.01 «Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)»

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

**Знать:** основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

**Уметь:** рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.

**Иметь практический опыт:** оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**уметь:** рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.

**знать:** основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов..

**Иметь практический опыт:** оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

<p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Уметь:</b> анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
<p><b>Знать:</b> перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
<p>ОК 6 Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий</p>
<p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>
<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
<p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Знать:</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>



**Уметь:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.1.1</b>	<p>основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.2.1</b>	<p>рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p>анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт:</b>
<b>3.3.1</b>	оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	<b>Классификация опасных грузов</b> Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности. /Лек/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	<b>Классификация опасных грузов.</b> Опасные грузы, допускаемые к перевозке/Лек/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	<b>Классификация опасных грузов.</b> Совместная перевозка с опасными грузами/Лек/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.4	<b>Тара, упаковка, маркировка.</b> Требования к таре и упаковке/Лек/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.5	<b>Тара, упаковка, маркировка.</b> Маркировка грузового места/Лек/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.6	<b>Подвижной состав для перевозки опасных грузов.</b> Подготовка крытых вагонов и контейнеров. Порядок подачи погрузки и выгрузки /Лек/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.7	<b>Подвижной состав для перевозки опасных грузов.</b> Подготовка специального подвижного состава. /Лек/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.8	<b>Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.</b> Оформление перевозки опасных грузов. /Лек/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.9	<b>Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.</b> Маневровая работа, формирование и пропуск	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.10	<b>Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.</b> Порядок подачи вагонов под погрузку. /Лек/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.11	<b>Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.</b> Порядок подачи вагонов под погрузку. /Лек/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.12	<b>Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7 классов.</b> Особые условия перевозки опасных грузов классов 1 и 7. /Лек/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.15	<b>Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами.</b> Влияние опасных грузов на окружающую среду. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. /Лек/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	<b>Классификация опасных грузов.</b> «Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности»/Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение, дифференцированный подход
2.2	<b>Классификация опасных грузов.</b> «Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов» /Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение, дифференцированный подход
2.3	<b>Классификация опасных грузов.</b> «Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне» /Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение, дифференцированный подход
2.4	<b>Классификация опасных грузов.</b> «Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне» /Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение, дифференцированный подход

2.7	<b>Тара, упаковка и маркировка.</b> «Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности» /Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение, дифференцированный подход
2.8	<b>Подвижной состав для перевозки опасных грузов.</b> «Нанесение знаков опасности на вагоны» /Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение, дифференцированный подход
2.9	<b>Подвижной состав для перевозки опасных грузов.</b> «Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке» /Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение, дифференцированный подход
2.10	<b>Подвижной состав для перевозки опасных грузов.</b> «Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящихся в собственности грузовладельцев» /Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение, дифференцированный подход
2.11	<b>Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.</b> «Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов»/Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение, дифференцированный подход
2.12	<b>Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.</b> «Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов»/Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение, дифференцированный подход
2.13	<b>Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.</b> «Оформление перевозочных документов при международной перевозке»/Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение, дифференцированный подход
2.14	<b>Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7 классов.</b> «Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов» /Пр/	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение, дифференцированный подход

	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа.</b>					
3.1	Классификация опасных грузов /Ср/	6/3	3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы
3.2	Классификация опасных грузов /Ср/	6/3	3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы
3.3	Тара, упаковка, маркировка /Ср/	6/3	3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы
3.4	Тара, упаковка, маркировка /Ср/	6/3	3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы
3.5	Тара, упаковка, маркировка /Ср/	6/3	3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы
3.6	Подвижной состав для перевозки опасных грузов /Ср/	6/3	3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы
3.7	Подвижной состав для перевозки опасных грузов /Ср/	6/3	3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы
3.8	Подвижной состав для перевозки опасных грузов /Ср/	6/3	3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы
3.9	Формирование поездов и маневровая работа с вагонами с опасными грузами/Ср/	6/3	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы

3.10	Формирование поездов и маневровая работа с вагонами с опасными грузами/Ср/	6/3	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы
3.11	Аварийные ситуации с опасными грузами /Ср/	6/3	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы
4.1	<b>Другие формы</b>	6/3		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Глызина И.В.	Перевозка грузов на особых условиях учеб. пособие.	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
Л.1.2	Ильющенкова Ж.В.	Перевозка грузов на особых условиях: учебник	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
Л.1.3	Клименко Е.Н.	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие.	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Л.2.1	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом., - Москва, Транспорт, 2003
Л.2.2	Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах., - Москва, 2003

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

Л.3.1	Симонова Л.А.	Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях,	М.: ФГБОУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020.
-------	---------------	--	--------------------------------

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронная библиотека «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э2	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
<b>6.4 Справочная литература</b>
Федеральный закон от 10.01.13г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ».
Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2012г. №286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
Большая энциклопедия транспорта. В 8т. Т. 4. Железнодорожный транспорт/ Гл. ред. Н.С. Конарев. - М.: Большая Российская энциклопедия,2013.

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
415	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели (рабочее место преподавателя);</li> <li>- комплект мебели для обучающихся;</li> <li>- комплект печатной продукции с информационным материалом;</li> <li>- плакаты, в т.ч. электронные, по тематике лекций;</li> <li>- электронные ресурсы для проведения теоретических занятий и курсовых работ;</li> </ul>
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94</li> <li>- Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited</li> <li>- Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special</li> </ul>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>		
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета. Для теоретического и практического освоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельную дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач. Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>		

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3 при сдаче других форм промежуточной аттестации.

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при



	вместе с образцом их решения.	вместе с образцом их решения.	преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень заданий к другим формам промежуточной аттестации.

2.1 Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации.

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3

- 1 Дайте характеристики опасным грузам, перевозимым железнодорожным транспортом.
- 2 Перечислите свойства опасных грузов.
- 3 Опишите порядок определения условий совместной перевозки опасных грузов.
- 4 Классификация опасных грузов.
- 5 Основные свойства опасных грузов.
- 6 Особые условия перевозок опасных грузов.
- 7 Перечислите требования, предъявляемые к таре и упаковке при перевозке в них опасных грузов.
- 8 Опишите знаки опасности, наносимые на транспортную тару.
- 9 Опишите порядок нанесения маркировка на грузовые места с опасными грузами.
- 10 Виды упаковки.
- 11 Маркировка, характеризующая транспортную опасность перевозимых грузов.
- 12 Виды опасности.
- 13 Магистральный железнодорожный транспорт.
- 14 Собственный и арендованный подвижной состав для перевозки опасных грузов.
- 15 Опишите порядок подготовки вагонов и контейнеров при перевозке в них опасных грузов.
- 16 Укажите порядок нанесения знаков опасности на подвижной состав.
- 17 Опишите порядок пересылки порожних вагонов и контейнеров после выгрузки.
- 18 Опишите порядок заполнения перевозочных документов на перевозку опасного груза.
- 19 Опишите порядок оформления вагонного и натурального листов.
- 20 Укажите условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок.
- 21 Перечислите технические средства для оснащения мест погрузки и выгрузки опасных грузов.
- 22 Комплект перевозочных документов на перевозку опасных грузов.
- 23 Натурный лист поезда, порядок его заполнения.
- 24 Техническо-распорядительный акт станции.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста (Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3)

1 Собственные и арендованные цистерны не приписываются:

- а) к станции отправления
- б) к подъездному пути
- в) к станции назначения

2 Подготовка под налив специализированных цистерн производится:

- а) перевозчиком
- б) грузоотправителем
- в) перевозчиком совместно с грузоотправителем

3 Подогрев цистерн, снабженных пароподогревательным кожухом, производится с помощью:

- а) горячей воды

- б) газа  
 в) холодного пара
- 4 Алфавитный список грузов, перевозимых наливом в цистернах и бункерных полувагонах, не содержит:
- а) № аварийной карточки  
 б) номер ООН  
 в) номер цистерны (бункерного полувагона)
- 5 При определении массы наливного груза с помощью калибровочных цистерн в накладной необходимо указать:
- а) плотность продукта  
 б) массу продукта  
 в) влажность продукта
- 6 Высоту налива груза в цистерне измеряют:
- а) денсиметром  
 б) метрштоком  
 в) сантиметром
- 7 Плотность продукта в цистерне определяют:
- а) денсиметром  
 б) метрштоком  
 в) по таблице калибровки
- 8 Высоту налива груза в цистерне определяют:
- а) в одной точке  
 б) в трех точках  
 в) в двух точках
- 9 Наливные грузы не обладают свойством:
- а) влажность  
 б) плотность  
 в) смерзаемость
- 10 Классификационный шифр опасного груза – это численный код опасного груза, характеризующий:
- а) категорию опасности груза  
 б) степень опасности груза  
 в) транспортную опасность груза
- 11 Первая цифра классификационного шифра опасного груза означает:
- а) подкласс опасного груза  
 б) класс опасного груза  
 в) категорию опасности
- 12 Вторая цифра классификационного шифра опасного груза означает:
- а) подкласс опасного груза  
 б) степень опасности  
 в) категорию опасности
- 13 Класс (подкласс) опасного груза, обладающего более чем одним видом опасности, устанавливается в соответствии:
- а) с основным видом опасности  
 б) с дополнительным видом опасности  
 в) с основным и дополнительными видами опасности
- 14 Первая цифра кода «Прикрытие» обозначает минимальное число вагонов прикрытия:
- а) от ведущего локомотива  
 б) от подталкивающего локомотива на твердом топливе  
 в) от локомотивов на твердом топливе при маневрах
- 15 Вторая цифра кода «Прикрытие» обозначает минимальное число вагонов прикрытия:
- а) от вагонов с людьми  
 б) от ведущего локомотива  
 в) от подталкивающего локомотива на твердом топливе

3.3. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61-74% верных ответов от общего количества	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень

	вопросов		
	77-84% верных ответов от общего количества вопросов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85-100% верных ответов от общего количества вопросов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3 при сдаче других форм промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

#### Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (ПЦК) « <u>Организация перевозок и управление</u> » название <u>6 семестр 2021 / 2022</u> семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине <u>ПМ.03 «Транспортно-логистическая на транспорте (по видам транспорта)»</u> название для направления подготовки/ специальности <u>23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</u> код, название <u>технический</u> профиль/специализация	«Утверждаю» Зав. кафедрой (председатель ПЦК) <u>Надменко Н.Г.</u> ФИО «__» _____ 2021г.

1. Рассчитать заработную за месяц. Оклад составляет 6390 руб.. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3
2. Определить тариф за перевозку груза(задание 1) ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2 ПК 3.3
3. Определить классификацию опасных грузов в порядке, поименованном в перечне правил перевозок опасных грузов (задание 2) ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2 ПК 3.3

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы других форм промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.